**Наименование работы: Сценарий мероприятия « Эко. елочка».**

 в рамках городской акции «Сохраним ель», возраст детей: 5-6 классы

МБОУ ДОД «Центр детского творчества Ново - Савиновского района»

г. Казани

Имя, фамилия автора **- Афанасьева Татьяна Александровна**

(педагог дополнительного образования)

 **Пояснительная записка**

Мероприятие «Экологическая елочка» проведёно в рамках городской акции «Сохраним ель» для учащихся 5 класса МБОУ «гимназия №7».

 **Цель:** изучение проблемы вырубки елей с экологической и социальной точки зрения, развитие экологического мышления в соответствии с принципами Хартии Земли.

**Задачи:**

* Узнать об экологической роли ели в природе.
* Познакомиться со способами изготовления декоративных елочек.
* Определить способы изменения собственного образа жизни для того, чтобы уменьшить потребление лесных ресурсов и сократить браконьерство.
* Содействовать воспитанию экологической культуры учащихся.

В ходе мероприятия использованы следующие виды деятельности учащихся:

* познавательная;
* аналитическая;
* коммуникативная;
* творческая;
* рефлексивная.

Продолжительность занятия 90 минут:

**Первая часть мероприятия** (35 минут) посвящена знакомству с проблемой вырубки лесов. Демонстрируется мультфильм «Новогодняя сказка» (20 минут). Доклады детей по истории и экологии (15 мин).

**Вторая часть мероприятия** (10 минут) Презентация «Как сделать елочку своими руками»

**Третья часть мероприятия** (30 минут) Учащиеся работают в группах по 4- 6 человек. Каждой группа заранее подготовили материалы, с которыми они работают 20 минут, затем группы в течение 10 минут представляют свою творческую работу.

 **Заключительная урока** - заключительная ( 15 минут).

**Для урока использовано оборудование**: мультимедийная техника для демонстрации презентации, мультфильма. Бумага плотная, маркеры, мишура , игрушки, клей, стиплер для творческой работы в группах. Подготовлена подборка справочной литературы.

**Организационный момент**.

Столы в классе расставлены для работы в группах. Учащиеся образуют группы по 4-6 человек. На столах подготовлены раздаточные материалы, бумага и маркеры для работы.

8 учащихся готовятся к мероприятию по заданным темам.

**Ход мероприятия.**

**Актуализация.**

 **Педагог:** Добрый день ребята! Совсем скоро наступит волшебный и любимый всеми праздник Новый год!

 На Новый год принято дарить подарки и я вам дарю замечательный новогодний мультфильм «Новогодняя Сказка».

Просмотр мультфильма.

[http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B](http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&filmId=wMkeuRfT8gE%3D)

Обсуждение:

* Кто защищал лес от произвола? ( Чудище лесное)
* Что символизирует Чудище лесное? (силу природы)
* Почему Чудище лесное помогло девочке? (Девочка пришла с добром и любовью ко всему окружающему)
* Значит, человек должен жить в гармонии с природой, но всегда ли он поступает так. И откуда, взялась эта традиция нам расскажут ребята.

 **Знакомство с новым материалом.**

 **Ученик 1:** Есть много легенд, рассказывающих о появлении этой интересной традиции. Раньше люди считали, что все деревья наделены добрыми силами, что в них живут добрые духи. Люди старались задобрить этих духов, развешивая на деревьях угощения и подарки. Вечнозеленая ель занимала среди всех деревьев особое место: она была священным центром, "мировым древом", символизирующим саму жизнь и новое возрождение из темноты и мрака. Раньше вместо игрушек вешали на деревья плоды разных деревьев, олицетворяющих плодородие, гармонию, благополучие и т.п.

**Ученик 2 :**Интересно, что в древности на Руси Новый год встречали весной, когда в природе начинается новый жизненный цикл. А царь Иван III в 1492 году перенёс празднование Нового года на 1 сентября, совместив праздник со сбором податей и окончанием страды.

**Ученик 3:**Обычаем праздновать Новый год в ночь на 1 января и украшать дома елками, мы обязаны Петру I. Возвратясь из очередной поездки за "знаниями", он привёз в Россию моду брить бороду, курить трубку, одеваться в европейский сюртук и праздновать начало года по-европейски – в январе. И для большего удобства отношений с Европой велел сменить и отсчёт лет. Последний осенний Новый год 1 сентября 7208 года отметили весело. Воевода Шеин собрал на праздник бояр, чиновников, гвардейцев и матросов. Пётр собственноручно раздавал яблоки, поздравлял служилых, называл каждого "братом".

 **Ученик 4:** И через несколько месяцев праздник Нового года повторили. Утром 15 декабря тогда ещё 7208 года на Красной площади с высокого помоста царский дьяк зачитал указ Петра "О новом счислении лет". Предписывалось "писать впредь c января с 1 числа 1700 года во всех бумагах лета от Рождества Христова, а не от сотворения мира". 20 декабря 7208 года тот же дьяк огласил ещё один указ – "О праздновании Нового года":

 **Ученик 5:** В России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января. А в знак доброго начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым пьянства и мордобоя не учинять - на то других дней хватает".

**Педагог:**  Спасибо, ребята за интересный рассказ. Итак, во многом успех этого праздника связан с созданием особой новогодней атмосферы, основанной на соблюдении ряда традиций. Однако в современном мире одна из них – традиция устанавливать дома «Живую» елку - вызывает уже известные вам экологические проблемы, а какие я думаю, что вы назовете их сами.

Задание: Посовещайтесь в командах и напишите на листах не менее трех проблем. Время работы (3 минуты).

Обсуждают.

Прошу зачитать ваши проблемы команда №1, №2, №3 и т. д.

 **Педагог:** большое спасибо вы все молодцы! Обобщим эти проблемы: (СЛАЙД)

* **проблема незаконных рубок,**
* **ель выполняет важные экологические функции (очищение воздуха, жилище для животных, птиц, насекомых )**
* **проблема утилизации елок (нерациональное лесных ресурсов, переполнение мусорных контейнеров, свалки)**

Стоит помнить, что историческая традиция использования срубленных елок родилась в то время, когда степень влияния человека на природу была во много раз меньше, чем сейчас. Итак, каждый человек, исходя из уровня своей ответственности перед природой, решает для себя сам, строго ли соблюдать исторические традиции или внести новые, более гуманные по отношению к лесам и животным способы создания новогоднего настроения.

Я знаю, что наши ребята из кружка «Цветовод» хотят предложить вам свои секреты по созданию новогоднего настроения!

**Ученик 6:** По мнению приверженцев натуральных елок, отмена этой традиции – это потеря элемента народной и семейной культуры. Кроме того, настоящее дерево в доме повышает настроение, а фитонциды, выделяющиеся из хвои, положительно сказываются на здоровье человека. Также, приводится довод, что настоящая живая елка несет в себе эстетическую ценность и сближает человека с природой. Что делать если вас останавливает моральная сторона ради нескольких дней – рубить дерево, пусть даже небольшое?

**Ученик 7:** Для таких случаев можно использовать «комнатные виды» елей в горшках, например, араукария. Этот экзотический вид, внешне похожий на наши ели, может прекрасно зимовать при комнатной температуре. Кстати елочки из аквапарка прекрасно зимуют в помещении специальный режим ухода, куда относятся полив, опрыскивание, регулировка освещения и т.д. Вот и решайте, возьмете ли вы ответственность за сохранность зеленого друга. Ведь очень грустно наблюдать, как деревце гибнет в комнате.

**Ученик 8:** А я хочу вам предложить изготовить елочку самим. Это так просто и так красиво, а главное второй такой больше нет. Демонстрирует презентацию из интернета.

<http://adalin.mospsy.ru/ny/eligr05.shtml>

 **Творческий этап урока.**

Интерактивный этап урока - 30 минут.

На этом этапе урока учащиеся работают в группах в течение 20минут. Каждая группа изготавливает свою « эко-елочку» готовят выступление и модель.

 Затем в течение 10 минут каждая группа представляет свою модель.  **Подведение итогов урока.** 5 минут.

Какие чудесные елочки, безусловно, с такой елочкой в доме и празднично и тепло! Всем желаю счастья, радости в новом году! Надеюсь, что знания, которые вы получили сегодня, изменят ваш взгляд на этот праздник и научат жить в гармонии с природой!

 **Рефлексия.** 10 минут.

 В конце урока учащимся предлагается продолжить 4 предложения

 - Сегодня я узнал, что …

- Я удивился тому, что…

- Я понял, что…

- Мне было …….., потому что…